

«En el principio...»

GRACIA Es el amor de Dios por nosotros.

Versículo para memorizar
«Dios vió que todo lo que había hecho estaba muy bien» (Génesis 1: 31).

Textos clave y referencias
Génesis 1; *Patriarcas y profetas*, cap. 2, pp. 23-24; *El camino a Cristo*, capítulo 1.

Objetivos
Los niños...
Conocerán que Dios creó un mundo hermoso para mostrar su amor por nosotros.
Sentirán que son amados y queridos por Jesús.
Responderán diciendo que ellos aman a Jesús.

Mensaje


Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Breve introducción a la lección

Resumen de la lección
Dios hizo un hermoso mundo durante la semana de la creación. En los días primero al quinto de la semana de la creación preparó un hogar ideal. En el sexto día creó los animales. Dios vio todo lo que había hecho y dijo que era bueno. (La creación de Adán y Eva y el sábado serán estudiados en la próxima lección.)

Esta lección trata sobre la gracia
Dios mostró su amor a la humanidad a través de todo lo que hizo. Nos deleitamos en este generoso regalo de su gracia que expresa su amor por nosotros. Aunque la belleza original de la tierra ha sido dañada por el pecado, todavía disfrutamos de muchas bendiciones de su gracia cuando la tierra provee alimento para nuestras necesidades y cuando nos ofrece hermosos lugares para que los disfrutemos.

Para el maestro
«Cuando salió de las manos del Creador, la tierra era sumamente hermosa» (*Patriarcas y profetas*, cap. 2, p. 23). «El paisaje sobrepujaba en hermosura los adornados jardines del más suntuoso palacio de la actualidad. La hueste angélica presenció la escena con deleite» (*Ibíd.*).

«Tanto la naturaleza como la revelación a una dan testimonio del amor de Dios [...] los montes, los mares y las praderas, todos nos hablan del amor del Creador» (*El camino a Cristo*, cap. 1, p. 13). «”Dios es amor” está escrito en cada capullo de flor que se abre, en cada tallo de la naciente hierba. Los hermosos pájaros que llenan el aire de melodías con sus preciosos cantos, las flores exquisitamente matizadas que en su perfección perfuman el ambiente, los grandes árboles del bosque con su rico follaje de viviente

DESARROLLO DEL PROGRAMA

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
	Bienvenida	Cuando llegan		
1	**Actividades preliminares**	10-15	*A. Caminata en la naturaleza*	Artículos de la naturaleza (como hojas de plantas, semillas, etc.), bolsas
			B. La creación, centro de aprendizaje	Cinco mesas o cajas; ejemplares para representar los cinco sentidos (ver sugerencias para la preparación de actividades B)
			C. Modelar un animal	Plastilina o arcilla para modelar (ver receta en p. 13)
*	**Oración y alabanza**	10-15		
2	**Lección bíblica**	20-25	Experimentando la historia	Representación de una cara feliz, un lugar oscuro, grabación del sonido de agua, solución para hacer burbujas, globos, fruta cortada en trozos pequeños, planta o flores, hojas, animales de peluche
			Estudio de la Biblia	Biblia
			Versículo para memorizar	Biblia
3	**Aplicando la lección**	15-20	*¿Quién lo hizo?*	Figuras de fieltro o cuadros de cosas que hizo Dios, alfileres o cinta adhesiva
4	**Compartiendo la lección**	15-20	*¿Qué fue hecho?*	Papel, crayones, lápices para colorear o marcadores

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

verdor, todo ello atestigua el tierno y paternal cuidado de nuestro Dios y su deseo de hacer felices a sus hijos» (*Ibíd.*, p. 15).

Decoración del salón

Haga un periódico mural acerca del tema “Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama”. Ponga imágenes de cosas que Dios ha hecho.

Haga un segundo periódico mural titulado "Alabo a Dios por su creación". Que los niños hagan dibujos o pinturas de las cosas que Dios creó y que ellos disfrutan.

Ponga en la pared siete círculos grandes para ilustrar los siete días de la creación. Cuelgue cuadros o use recortes del sol, la luna, las estrellas, los animales, las flores, etcétera.

Coloque una mesa "para ver y tocar" con conchitas de mar, semillas, u otros objetos interesantes de la naturaleza que los niños puedan ver y tocar.

Programa

Bienvenida

Dé la bienvenida a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, si están contentos o tienen algún problema. Pregúnteles si hay algo de su estudio de la Biblia que desean compartir. Haga que comiencen las actividades preliminares que usted haya elegido.



ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación.

A. Caminata en la naturaleza

Lleve a los niños a dar una caminata por el exterior para que puedan recoger hojas, semillas, conos de pino, u otros objetos creados por Dios. Dé a cada niño una bolsa donde pongan los objetos encontrados o divídalos en grupos pequeños y dé a los adultos o maestros responsables de cada grupo una bolsa donde coloquen los objetos que coleccione el grupo.

Necesita:
- ❏ bolsas
- ❏ objetos de la naturaleza (si no pueden salir al aire libre)

Actividad alternativa

Esconda objetos de la naturaleza por todo el salón y den un paseo en el salón. Vaya recogiendo los objetos que Dios ha creado.

Para reflexionar

Conceda tiempo para las respuestas a medida que hace las preguntas: **¿Qué fue lo más importante o emocionante que encontraron? ¿Descubrieron algo que no habían visto antes? ¿Cuál fue el objeto más grande que encontraron? ¿Cuántos colores diferentes descubrieron? ¿Quién hizo todas las cosas que encontraron (o vieron) durante el paseo?**

Diga: **Dios hizo todas estas cosas hermosas para que las disfrutemos. Nuestra lección de hoy nos dice algo muy importante:**



Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Ahora repitan lo mismo conmigo.

B. La creación, centro de aprendizaje

Exponga en las cinco mesas o cajas una variedad de objetos que se relacionen con cada uno de los cinco sentidos. Los niños irán de mesa en mesa o de caja en caja y aprenderán de la creación con sus cinco sentidos. Para grupos grandes, ponga un adulto supervisor en cada mesa.

- **Tacto:** Coloque diferentes objetos en una bolsa o caja para que los niños metan sus manos y toquen sin ver. Sugerencias: Cono de pino, fruta, arena o tierra, hojas, plumas.
- **Gusto:** Vende los ojos de los niños o pídales que los mantengan cerrados para que no puedan ver lo que prueban mientras adivinan qué es. Sugerencias: Pasas; pedazo de fruta dulce; aceitunas o algo salado; limones o alguna otra fruta agria, chocolate u otro sabor amargo.

• **Oído:** Grabe cantos de aves o sonidos de la naturaleza, como lluvia, olas, conchas marinas; grabe sonidos de animales; un cachorro o animal pequeño. (Un animal pequeño podrá tocarse, escucharse y olerse.)

• **Vista:** Con un lente de aumento para que los niños examinen hojas, flores o rocas. También puede mostrar diapositivas o cuadros de paisajes.

• **Olfato:** Tape los ojos de los niños o que ellos cierren los ojos y adivinen, por el olor, de qué se trata. Sugerencias: flores, limón, naranja, canela, vainilla, cebolla, ajo, perfume o crema de manos perfumada.

Necesita:

- ❑ cinco mesas o cajas
- ❑ objetos para cada mesa/caja (vea la actividad)
- ❑ vendas para los ojos de cada niño
- ❑ tantos ayudantes adultos como se necesiten
- ❑ lupa o lente de aumento

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan a sus preguntas: **¿Fue fácil adivinar lo que estaban tocando cuando no podían ver? ¿Cómo se sentían cuando estaban tratando de adivinar lo que estaban probando sin poder verlo? ¿Pudieron adivinar lo que estaban oliendo si no podían verlo? Es difícil cuando solo pueden tocar u oler o ver u oír; pero cuando pueden usar todos los sentidos al mismo tiempo es fácil. ¿Quién hizo todas estas cosas maravillosas para que nosotros las toquemos, las veamos, las olamos, las escuchemos y las probemos?**

 Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Díganlo conmigo otra vez.

C. Modelar un animal

Distribuya entre los niños la plastilina o arcilla de modelar y pídales que moldeen un animal, una planta o una flor. (Ver la página 13 para la receta de la plastilina o arcilla de modelar.)

Necesita:

para cada niño

- ❑ plastilina, o arcilla para modelar (ver receta p. 13)

Para reflexionar

¿Qué hiciste? Dé a cada niño la oportunidad de presentar su obra de arte.

Diga: **¡Todo lo que hicieron está muy lindo! ¿Las cosas que ustedes hicieron pueden respirar o crecer? ¿Huelen bien? ¿Están vivas? ¿Quién es el único que puede hacer que las cosas tengan vida?** (Dios.) **¿Por qué hizo Dios todo el mundo maravilloso que nos rodea?**

 Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Repitan conmigo.

2 LECCIÓN BÍBLICA

Experimentando la historia

Diga: **Nuestra lección para hoy es acerca de cómo hizo Dios nuestro mundo y cada cosa que hay en él. Dios vio que todas las cosas que había hecho eran buenas. Cada vez que yo levante la cara sonriente quiero que ustedes digan: «Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien». Practiquen conmigo.** *(Levante la cara sonriente varias veces y deje que los niños respondan.)* **Bien. Vengan conmigo.** *(Siente a los niños debajo de las mesas o pídales que cierren los ojos bien apretados.)* **Antes que Dios empezara a hacer el mundo, no había nada aquí. Estaba muy oscuro. No había sol, ni luna, ni estrellas, ni hermosas plantas, ni animales. Solamente había oscuridad y sonido de agua.** *(Ponga la grabación con el sonido del agua si la tiene. Siéntese silenciosamente en la oscuridad o con los ojos cerrados durante uno o dos minutos.)*

Necesita:

- ❑ la señal de una cara feliz (dibuje unos ojos y una boca en un círculo de papel completamente blanco y grápelo o péguelo en un palillo de madera que normalmente se usa para hacer manualidades)
- ❑ un lugar oscuro (acondicione este lugar con dos o tres mesas juntas cubiertas con cobijas o una caja grande)
- ❑ grabación del sonido del agua
- ❑ solución para hacer burbujas con su pajilla para hacerlas, o un globo
- ❑ fruta cortada en piezas pequeñas
- ❑ planta o flor
- ❑ una hoja
- ❑ animales de juguete (de peluche)

Entonces Dios habló, y dijo: «Sea la luz». Eso fue lo primero que Dios creó. *(Pida a los niños que salgan de la mesa o abran los ojos.)* **¿No es bonita la luz? Dios sabía que también habríamos de necesitar la oscuridad, así que creó el día y la noche. Y este fue el final del primer día de la creación.**

(Levante la cara sonriente. Anime a los niños a responder y decir con usted:)

Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien.

Al día siguiente, Dios creó el aire que necesitaríamos para respirar. ¿Podemos ver el aire? ¿Cómo sabemos que está aquí? Lo podemos sentir en nuestros pulmones cuando respiramos. *(Pida a los niños que retengan la respiración tanto como puedan hasta que sientan que necesitan aire; vea quién puede retener más tiempo la respiración.)* **También podemos ver el espacio que ocupa el aire en una burbuja o en un globo.** *(Sople burbujas para que los niños las rompan o infle un globo y deje que salga el aire.)*

El segundo día Dios hizo el aire. Y al final del día *(Levante la cara sonriente y digan juntos.)* **Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien.**

El tercer día Dios dijo: «Júntense las aguas en un lugar, y aparezca el suelo seco». Y ahora en lugar de solamente agua, la tierra tenía una parte seca, el suelo. Pero esto no era todo. Dios dijo: «Aparezcan plantas y árboles». Y ahora el mundo estaba hermoso con todo el suave césped, las hojas de las plantas y los árboles. ¡Y ahora había colores también! Los rojos y amarillos; los anaranjados, azules y morados de las flores. Y frutas sabrosas crecieron en algunas de esas plantas. *(Distribuya trozos pequeños de fruta; haga que observen una planta o flor; permítales ver y tocar unas hojas o pídales a los niños que imaginen que son flores.)* **¿Qué creen que vio Dios cuando miró a su alrededor?** *(Levante la cara sonriente y digan juntos:)* **Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien.**

¿Qué vemos en el cielo durante el día? ¡El Sol! *(Lleve a un niño a la ventana para ver el sol. Sea cuidadoso, no le permita mirar directamente hacia el sol.)* **¿Y qué podemos ver en el cielo durante las noches? La luna y las estrellas.** *(Ayude a los niños a trazar un círculo sobre sus cabezas con sus manos para imitar la luna; que abran y cierren las manos rápidamente para imitar el titilar de las estrellas.)* **En el cuarto día Dios hizo el sol para brillar durante el día, y la luna y las estrellas para brillar durante la noche. ¿Qué creen ustedes que pensó Dios acerca del sol, la luna y las estrellas?** *(Levante la cara sonriente y digan juntos:)* **Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien.**

Ahora la tierra estaba muy bonita, pero estaba muy quieta y silenciosa. Pues bien, eso iba a cambiar. En el quinto día dijo Dios: «Que las aguas se llenen con seres vivientes, y que los pájaros vuelen sobre la tierra». Y ahora había

peces en el agua y pájaros en el cielo. *(Diga a los niños que imaginen que son pájaros volando o peces nadando. Levante la cara sonriente y digan juntos:)* **Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien.**

Y el siguiente día, el día sexto, Dios creó todos los animales. *(Distribuya animales de juguete entre los niños. Permita que cada niño diga el nombre de su animal e imite el sonido que este hace; o que imite diferentes animales y vea si la clase puede adivinar qué animales son.)* **¿Qué dijo Dios cuando miró todos los animales que había creado?** *(Levante la cara sonriente y digan juntos:)* **Dios vio que todo lo que había hecho estaba muy bien.**

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder mientras usted pregunta: **¿Cómo creen ustedes que se sintió Dios cuando vio todas las cosas que había hecho? ¿Les gustaría haber estado allí para ver cuando se estaban creando todas las cosas? ¿Por qué creó Dios todas las cosas en nuestro mundo?**


Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

Estudio de la Biblia

Necesita:

- ❑ Biblia

Abra su Biblia en Génesis 1, señale los versículos y diga: **Aquí es donde encontramos nuestra historia en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea algunos versículos seleccionados. Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las cosas que Dios creó?**

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Génesis 1 y muéstrela a los niños. Diga: **Nuestro versículo para memorizar está aquí en la Palabra de Dios, la Biblia.** Entonces señale el versículo 31 y lea en voz alta.

Canten el versículo para memorizar "Dios todo lo hizo bueno" (*Alabanzas infantiles*, nº. 127).

Dios todo lo hizo bueno
Dios todo lo hizo bueno
Génesis uno treinta y uno.

Cántenlo varias veces hasta que los niños lo sepan bien.

Receta de plastilina

Para usar en las lecciones nº 1, 2 y 7

PLASTILINA

1 taza de harina
½ taza de sal
1 cucharada de crémor tártaro, o bien:
2 cucharadas de alumbre
1 taza de agua
1 cucharada de aceite
Colorante para alimento si se desea

Cocine los ingredientes en una olla a fuego mediano, hasta que la mezcla comience a despegarse de las paredes calientes y adquiera la consistencia blanda de la plastilina. Amase hasta que se enfríe. Esta pasta se mantiene blanda. Guárdela en un frasco hermético sin necesidad de refrigerarla. Puede durar varios meses. (El cremor tártaro o el alumbre impiden que la pasta se dañe. Si no incluye uno de ellos en la receta no cambiará la consistencia, pero la pasta se dañará con mayor rapidez.)



ORACIÓN Y ALABANZA

Compañerismo

Informe los gozos y tristezas (alegrías y problemas) de los niños tal como se lo dijeron en la puerta (si es apropiado). Dé un saludo afectuoso a las visitas y preséntelas a cada una por su nombre. Mencione los cumpleaños o eventos especiales.

Cantos sugeridos

"Mira al mundo" (*Alabanzas infantiles*, nº 59).
"Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, nº 11).
"El gran mar azul" (*Alabanzas infantiles*, nº 62).
"La creación" (*Alabanzas infantiles*, nº 60).
"Dios es todopoderoso" (*Alabanzas infantiles*, nº 79).

Misionero

Diga: **Nos sentimos felices al ver todas las cosas maravillosas que Dios creó para nosotros. Pero hay muchos niños y niñas que no saben que Dios los ama y que ha hecho este mundo maravilloso para que ellos lo disfruten. Nuestra historia de hoy es acerca de cómo ________ aprendió más acerca de Dios.** (Utilice la historia del folleto *Misión* para niños.)

Ofrenda

Use un recolector de ofrenda "natural", como por ejemplo el casco de un coco vacío, una concha marina grande o un animal de juguete como un canguro que tenga un lugar donde poner la ofrenda.

Diga: **Nuestras ofrendas se usarán para ayudar a muchos niños y niñas a conocer acerca de nuestro maravilloso Dios y todas las cosas que ha hecho.**

Oración

Pida a los niños que caminen en puntillas alrededor del salón y recojan algunas de las cosas que Dios hizo y que les gustan. Cuando los niños regresen a sus asientos, diga: **Esta mañana nosotros hemos visto, tocado, olido y escuchado algunas de las cosas maravillosas que Dios hizo para nosotros. Mientras oramos, yo empezaré diciendo "Gracias, Dios por [nombre algún objeto de la creación]" y entonces empezando con [nombre el primer niño en el círculo o hilera], quiero que ustedes digan lo que están sosteniendo en su mano.**

Vaya por todo el grupo dando la oportunidad a cada niño de agradecer a Dios por alguna cosa de su maravillosa creación.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

3 APLICANDO LA LECCIÓN

¿Quién lo hizo?

Dé a cada niño una figura de fieltro o un cuadro de algo hecho por Dios.

Diga: **Algunas personas creen que todas las cosas maravillosas que Dios hizo se crearon solas.** Levante su Biblia. **Pero la Biblia nos dice que esto no es verdad. La Biblia nos dice que Dios creó nuestro mundo y todo lo que hay en el. Él hizo nuestro maravilloso mundo porque...** (ayude a los niños a responder) **¡me ama!**

Necesita:

- ❑ figuras de fieltro de objetos de la naturaleza
- ❑ franelógrafo o periódico mural
- ❑ alfileres o cinta adhesiva

Para reflexionar

Pida a los niños que pasen uno por uno y peguen o claven su figura o lámina en el franelógrafo o en el mural. Mientras pasan, pregúntele a cada uno: **¿Quién dice la Biblia que creó el_________? Dios creó el_______.** Para terminar la actividad, pida a los niños que digan juntos:



Dios hizo un mundo maravilloso porque me ama.

4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

¿Qué fue hecho?

Dé a cada niño una hoja de papel dividida en seis secciones.

Pida a los niños que dibujen algo de lo que Dios creó en cada día en cada círculo. No se preocupe si los mezclan o ponen en el día equivocado.

Necesita:

- ❑ papel
- ❑ crayones, marcadores y lápices

Para reflexionar

¿A quién le gustaría mostrarme sus dibujos de las cosas que Dios hizo? Reconozca y confirme los esfuerzos de cada niño. **Lleven sus dibujos a casa y cuéntenle a alguien la historia de cómo Dios hizo la tierra y todas las cosas maravillosas que hay en ella. Recuerden: Dios hizo un mundo maravilloso, porque...** (juntos) **¡me ama!**

Clausura

Termine con una oración agradeciendo a Dios por el maravilloso mundo que hizo y por mostrar su amor al hacer tantas cosas para que nosotros las veamos, las gustemos, las toquemos, las oigamos y las olamos.